มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา สาขาวิชาพืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา 2 / 2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม		
2. รหัสวิชา	10102474		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☑ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี		
7. ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ		
7. การแก้ไขล่าสุด	13 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 28 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 42 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 5 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน - ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชา

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม การจัดการเครื่องมือและอุปกรณ์ทางการเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิต การปฏิบัติและควบคุมการผลิต การบันทึกและควบคุมเอกสาร ตลอดจนขั้นตอนการดำเนินงานของ Good Agricultural Practice. (GAP)

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการนำความรู้ไปปรับใช้กับวิธีเพาะปลูกพืชให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ต่างๆ เพื่อให้ได้ผลผลิตที่คุ้มค่ากับการลงทุน มีคุณภาพดี ได้มาตรฐานตามที่ตลาดต้องการ มีความปลอดภัยต่อผู้ปลูก ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งรักษามาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพ GAP และสามารถนำขั้นตอนการดำเนินงาน GAP ทั้ง 8 ขั้นตอน ที่ได้จากการเรียนและการฝึกปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือแนะนำให้ผู้ที่สนใจได้ในอนาคต

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มเติม ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดงต่ออาจารย์ผู้สอนทุกครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องตรงต่อเวลาทั้งการเข้าห้องเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือหากจำเป็นต้องมีการอ้างอิงทุกครั้ง มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติของตนให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เช่น การแต่งกายในการเข้าชั้นเรียน หรือ การงดใช้เครื่องมือสื่อสารระหว่างการเรียนการสอน เป็นต้น

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1	นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

PLO 2	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	นักศึกษาสามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือด้วยตนเอง
L2	นักศึกษาสามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ เทคโนโลยี และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และนำความรู้ใหม่มาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
10102474 การผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม	●	o		●	o			o	●		●	o			o	●		

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก o หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**	**วิธีการประเมินผล**
พัฒนาและปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ มีความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณในวิชาชีพตามคุณธรรมและจริยธรรมของหลักสูตร ดังนี้ - เป็นผู้ที่มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ - ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์และความเสียสละ - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในด้านการผลิตไม้ผล - มีคุณสมบัติความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ - สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ -รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในสิทธิเสรีภาพของเพื่อนมนุษย์	บรรยายพร้อมให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณในการผลิตไม้ผล	- ประเมินพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรวจตามหัวข้อที่ได้มอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด - ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**

1. มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม การจัดสุขลักษณะฟาร์ม การจัดการเครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิต การปฏิบัติและควบคุมการผลิต การบันทึกและควบคุมเอกสาร 2. มีความสามารถในการประสมประสานเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. มีความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้าและการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. บรรยายภายในชั้นเรียน และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2. ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3. การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องได้ 4. การเรียนรู้จากสถานที่จริงโดยการศึกษานอกสถานที่หรือเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงาน	1. ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
พัฒนาการนำความรู้ไปใช้วางการแผนผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม การจัดสุขลักษณะฟาร์ม การจัดการเครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตร การจัดการปัจจัยการผลิต การปฏิบัติและควบคุมการผลิต การบันทึกและควบคุมเอกสาร	1. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการให้ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและบูรณาการความรู้ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น	1. ประเมินจากการทดสอบ 2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว 3. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

	3. มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นกว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ และได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ 2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย 3. ภาวะเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 4. มีความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในหลากหลายสถานการณ์ 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์การ การมีมนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น ในการจัดการเรียนการสอน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 2. ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**

เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		
1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม 2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้ 3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่างๆ ได้ 4. มีความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยตนเอง	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม 2. ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

หมวดที่ 6 : ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO1 นักศึกษาต้องได้รับ ความรู้ ทักษะเฉพาะ ทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ ผล) ทั้งด้านวิชาการ และ การปฏิบัติที่แข็งแกร่ง	มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
PLO2 นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน	มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาได้	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด
	มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เนื้อหารายวิชาทั้งหมด

หมวดที่ 7 : แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ความหมายและความสำคัญของการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
2	หลักการจัดการการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม (GAP)	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
3	ระบบการจัดการสวนแบบการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม (GAP) (การพัฒนาผลผลิตอย่างมีคุณภาพ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
4	การบันทึกข้อมูลการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสม (GAP) ประจำฟาร์ม	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
5	การจัดการสารเคมีและวัสดุอุปกรณ์ภายในสวน	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
6	การจัดการผลผลิตเชิงคุณภาพทั้งก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
7	การขอรับรอง GAP	5	รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
8	สอบกลางภาค		รศ.ดร.นพพร บุญปลอด
9	- การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	5	ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
10	- การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP	5	ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	- การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์		
11	- การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	5	ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
12	- การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	5	ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
13	- การตรวจประเมินรับรองระบบการผลิตตามข้อกำหนดของ THAIGAP, EUREPGAP - การเก็บตัวอย่างดิน น้ำ และตัวอย่างพืชเพื่อตรวจวิเคราะห์	5	ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
14	- ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สวนเกษตรกรที่มีการจัดการระบบ GAP และผ่านการตรวจประเมิน	5	ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
15	- นำเสนอระบบการจัดการและการผลิตพืชสวนที่ดีและเหมาะสมรายกลุ่ม	5	ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ
16	**สอบปลายภาค**		ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ การเขียนรายงานและการนำเสนองาน	บรรยายจากอาจารย์ผู้สอน ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้า	มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคเรียน การทำปฏิบัติการ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน และการถามคำถามและตอบคำถาม	บรรยายจากอาจารย์ผู้สอน ทำปฏิบัติการ และมอบหมายรายงานการค้นคว้า	มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาได้
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานให้ทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การสอบกลางภาค	20 %
การสอบปลายภาค	20 %
การมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเรียน	10 %
รายงานที่ได้รับมอบหมาย	25 %
การนำเสนองาน	25 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องบรรยายสาขาไม้ผล

- MS Team ของรายวิชา

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

การส่งเสริมการเกษตร. คำแนะนำที่ 31 : การปลูกลำไย.

การส่งเสริมการเกษตร. คำแนะนำที่ 36 : การปลูกส้มเขียวหวาน.

การส่งเสริมการเกษตร. คำแนะนำ นำเสนอใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ลูกพืชหลัก การปลูกพืชรอง การจัดการสวนเก่า การสร้างสวนใหม่ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เลือกพันธุ์ กาที่ 37 : การปลูกสับปะรด.การส่งเสริมการเกษตร. คำแนะนำที่ 87 : การปลูกองุ่น.

กรมวิชาการเกษตร. 2541. การผลิตทางการเกษตรอย่างถูกต้องและเหมาะสม Good Agricultural Practice (GAP). กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร. 50 หน้า.

เกศินี ระมิงค์วงศ์. 2528. ไม้ผลเมืองร้อนภาควิชาพืชสวน. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ขจรศักดิ์ ภวกุล และคณะ โรค แมลง และการบำรุงรักษาไม้ผล เงาะ มังคุด ทุเรียน และลองกอง กองโรคพืชและจุลชีววิทยา กรมวิชาการเกษตร กองกีฏและสัตววิทยา กรมวิชาการเกษตร กองปฐพีวิทยา กรม วิชาการเกษตร 2532.

ชิติ ศรีตนทิพย์ งานไม้ผล สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง(เคหการเกษตร,2531) กรมส่งเสริมการเกษตร ไม้ผลประเทศไทยปี 2530 (นรินทร์, 2537)

ฉลองชัย แบบประเสริฐ. 2526. น้อยหน่านอกฤดู. ฐานเกษตรกรรม. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 เมษายน 2526.

ทวีศักดิ์ ด้วงทอง. 2530. เทคนิคการทำให้ไม้ผลบางชนิดออกผลนอกฤดูกาล. เกษตรยุคใหม่ ฟันนี่พลับบิชิ่ง : กรุงเทพฯ.

ยงยุทธ โอสถสภา. มปป. การผลิตพืชตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP). คณะเกษตร กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุเมษ เกตุวราภรณ์. ไม้ผลเบื้องต้น. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2537.

สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ: http://www.acfs.go.th/index.php

GlobalGAP: http://www.globalgap.org/Languages/English/index_html

ThaiGAP : http://www.thaigap.org/

– ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติการสาขาไม้ผล

– เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

File Power point และ clip video

– การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การเรียนรู้นอกห้องเรียน

หมวดที่ 9 : เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	80 % ขึ้นไป
B+	75 - 79 %
B	70 – 74 %
C+	65 – 69 %
C	60 – 64 %
D+	55 – 59 %
D	50 – 54 %
F	ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

รายละเอียด นักศึกษาจะได้รับการประเมิน ระดับความรู้และความเข้าใจ ผ่านการสอบภาคทฤษฎี ซึ่งเป็นคะแนนความสามารถรายบุคคล และจะได้รับการประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่มหรือทักษะการสืบค้น ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย รายงานผล ปฏิบัติการ รายงาน การสืบค้น และ

คะแนนความสนใจ จิตพิสัย โดยพิจารณาจากความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการมีปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อนๆ เวลาเรียน เป็นต้น

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

1. มีความสามารถในการ บูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้
3. มีความสามารถในการปรับตัวในการทางานร่วมกับผู้อื่น

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน หรือ การค้นคว้าเอกสารวิชาการ ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	**ระดับคะแนน**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**
การปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81 - 90 %	ถูกต้อง 71 - 80 %	ถูกต้อง 51 - 70 %	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความครบถ้วนของเนื้องาน	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่าร้อยละ 50
ความเรียบร้อยของการทำงาน	มีความเรียบร้อยสมบูรณ์	มีจุดบกพร่อง 1 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 2 เรื่อง	มีจุดบกพร่อง 3 เรื่อง	มีจุดบกพร่องต้องปรับปรุงแก้ไขมากกว่า 3 เรื่อง
ความตรงต่อเวลา	ตรงตามเวลากำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 14 วัน	ช้ากว่ากำหนด 30 วัน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม

1.4 การส้งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ประกาศผลคะแนนสอบหลังจากสอบหรือประเมินแล้วในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง วันสุดท้ายของการ ส่งผลการศึกษา ภายหลังการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร บุญปลอด วันที่ 13 พฤศจิกายน 2569